

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE ZAPASAMI	
ZIIP/O/I/ST/C.5a			STOCKPILES MANAGEMENT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2024/2025		
Kierunek		Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna do której przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		4 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Zaliczone przedmioty: Podstawy zarządzania, Podstawy logistyki		
Jednostka prowadząca		URad Radom Katedra Pojazdów Samochodowych		
Koordynator		dr inż. Jacek Borowiak		
Adres strony internetowej pjo		https://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.borowiak@uthrad.pl (48) 361-76-29		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	C1 - Poznać istotę, funkcje i rodzaje zapasów oraz zagadnienia w zakresie planowania i sterowania zapasami w przedsiębiorstwach produkcyjnych i handlowych. C2 - Nauczyć metod analitycznych stosowanych do analizy popytu i sterowania zapasami.
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treść wykładów: Zapasy – pojęcia podstawowe, rodzaje, funkcje. Koszty zapasów i wskaźniki. Analiza popytu. Profil popytu i teoretyczne rozkłady popytu. Prognozowanie popytu. Odnawianie zapasów. Poziom obsługi klienta. Zapas zabezpieczający. Zaliczenie. Treść laboratoriów: Analiza popytu – metody ABC i XYZ. Profil popytu i rozkłady teoretyczne popytu. Podstawowe modele prognozowania popytu. System zamawiania oparty na poziomie informacyjnym. System zamawiania oparty na przeglądzie okresowym. Zapas zabezpieczający i poziom obsługi klienta. Zaliczenie sprawozdań.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne z wykorzystaniem komputerów i arkusza kalkulacyjnego oraz innych narzędzi informatycznych)</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</i> Wykład – ocena z kolokwium pisemnego. Laboratorium – suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% ocena z oddanych sprawozdań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zapasów, ich rodzaje i funkcje	K_WG10	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie metody analizy popytu i sterowania zapasami	K_WG10	Wykład, laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U1	potrafi analizować popyt i sterować zapasami z wykorzystaniem poznanych metod analitycznych, opracować wyniki i wyciągać wnioski	K_UW01	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Sprawozdania z ćw. lab.
K1	jest gotów do ciągłego uczenia i doskonalenia się w zakresie zarządzania zapasami, potrafi dobierać właściwe źródła wiedzy i metody uczenia się	K_KK01	Wykład, laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach lab., sprawozdań z ćw. lab.
K2	jest gotów analizować i realizować przydzielone zadania oraz korzystać z opinii ekspertów	K_KK02	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach lab., sprawozdań z ćw. lab.

Literatura i pomoce naukowe

1.	Grzybowska K.: <i>Gospodarka zapasami i magazynem. Część 1. Zapasy</i> , Difin, Warszawa 2009
2.	Krzyżaniak S.: <i>Podstawy zarządzania zasobami w przykładach</i> . ILiM, Poznań 2008
3.	Sarjusz-Wolski Z., <i>Sterowanie zasobami w przedsiębiorstwie</i> , PWE, Warszawa 2000
4.	Sarjusz-Wolski Z., <i>Strategia zarządzania zaopatrzeniem : praktyka logistyki biznesu</i> , Placet, warszawa 1998
5.	Szymonik A.: <i>Zarządzanie zasobami i łańcuchem dostaw</i> , Difin, Warszawa 2013

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15[h]/0[h]/30[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	15[h]/0[h]/ 15[h] 15[h]/ 0[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>